



**PODSUMOWANIE WYNIKÓW PROJEKTU MOBILNOŚCI EDUKACYJNEJ STUDENTÓW
I PRACOWNIKÓW W SEKTORZE SZKOLNICTWA WYŻSZEGO MIĘDZY KRAJAMI
PROGRAMU I KRAJAMI PARTNERSKIMI W RAMACH PROGRAMU ERASMUS+
nr umowy finansowej 2018-1-PL01-KA107-049190**

Projekt **2018-1-PL01-KA107-049190 Mobilność studentów i pracowników uczelni między krajami programu i krajami partnerskimi** w ramach Erasmus+ był realizowany przez Politechnikę Lubelską (PL) we współpracy z 38 uczelniami partnerskimi (UP) z Algierii, Armenii, Białorusi, Brazylii, Federacji Rosyjskiej, Gruzji, Hondurasu, Indii, Indonezji, Japonii, Kambodży, Kazachstanu, Kirgistanu, Maroka, Meksyku, Panamy, Tunezji, Ukrainy i Uzbekistanu. Projekt był zgodny ze strategiami umiędzynarodowienia PL oraz UP, Kartą ECHE 2014-2020, Erasmus Policy Statement oraz umowami międzyinstytucjonalnymi. W projekcie uczestniczyło 38 UP z których 32 zrealizowało mobilność (przyjazdy i/lub wyjazdy): Al-Farabi Kazakh National University (KNU), Belarusian National Technical University (BNTU), Belarusian State University (BSU), National Research University-School of Economics (NRUSE), Georgian Technical University (GTU), Ibn Tofail University (ITU), Kazakh National Research Technical University (KNRTU), Kuban State University (KSU), Kyrgyz State Technical University (KSTU), National University of Uzbekistan (NUU), National Polytechnic University of Armenia (NPUA), Kumamoto University (KUU), Kyushu University (KU), Saga University (SU), National University Of Water Management and Nature Resources Use (NUGWWZN), Osh Technological University (OUT), Penza State University (PSU), Royal University of Phnom Penh (RUPP), University of Sfax (US), People's Friendship University of Russia (PFUR), Francisco Morazán National Pedagogical University (FMNPU), Technological University of Panama (TUP), Universidade do Estado do Pará (UEPA), Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES), Abdelmalek Essaâdi University (AEU), University Abdelhamid, Ibn Badis Mostaganem (UMAB), University of Tlemcen (UT), University Moulay Ismaïl (UMI), University of Muhammadiyah Malang (UMM), Taraz State University (TSU), Samarkand State University (SSU).

W projekcie wzięli udział przedstawiciele środowiska akademickiego PL oraz UP – studenci, nauczyciele akademicy oraz pracownicy administracji, a główne dziedziny to: elektrotechnika, informatyka, architektura, zarządzanie. Zrealizowano 144 mobilności, w tym do PL przyjechało: 48 studentów (o 4 więcej niż w umowie w kat. SM), 35 nauczycieli w celu prowadzenia zajęć oraz 23 pracowników w celach szkoleniowych. Projekt spotkał się z dużym zainteresowaniem studentów i pracowników. Budżet został wykorzystany w 96,31%. Projekt miał na celu przede wszystkim realizację wysokiej jakości mobilności, rozszerzenie istniejącej współpracy z UP poprzez realizację projektu UE. Duże znaczenie miała też możliwość zapoznania się przedstawicieli UP z programem

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Erasmus+, zasadami przygotowania wniosku i realizacji projektu. Jakością i zarządzaniem projektem w PL zajmowało się Biuro Kształcenia Międzynarodowego(BKM), koordynatorzy wydziałowi oraz koordynator uczelniany Erasmus+. W UP do realizacji projektu zaangażowani byli przedstawiciele biur międzynarodowych oraz inne wyznaczone osoby. Uczelnie nie dyskryminowały kandydatów i uczestników ze względu na obywatelstwo, płeć, wiek. Stosowano zasadę równego traktowania i dostępu do informacji.

Podział kobiet i mężczyzn biorących udział w projekcie wyrażony w procentach: 54% mężczyźni oraz 46% kobiety. Uczestnicy zostali zakwalifikowani i uzyskali stypendium zgodnie z budżetem, zasadami zatwierdzonymi w PL i zaakceptowanymi przez UP. Realizacja projektu pozwoliła na rozwój i podniesienie kompetencji językowych, społecznych, międzykulturowych i zawodowych uczestników; wymianę dobrych praktyk w kształceniu studentów oraz organizacji pracy administracji uczelni; promocję i modernizację oferty edukacyjnej wszystkich uczelni. Studenci zdobyli wiedzę i doświadczenie w środowisku międzynarodowym, stali się bardziej atrakcyjni na rynku pracy. Wymieniono doświadczenia pomiędzy UP w zakresie szkolnictwa wyższego.

UP wzmocniły swoją pozycję na poziomie lokalnym, regionalnym i międzynarodowym, stały się interesującym partnerem dla innych ośrodków. Został wykreowany pozytywny wizerunek studentów, naukowców i przedsiębiorców z krajów UP. W rezultacie wskaźnik umiędzynarodowienia UP wzrasta. Miasta i regiony, w których mają one siedzibę, są promowane i rozwijają się. Projekt był również możliwością do rozpowszechniania informacji o studiach płatnych w j. angielskim w PL wśród kandydatów z krajów partnerskich. Współpraca międzynarodowa przełożyła się na zwiększenie pozycji PL w regionie, rozszerzenie oferty edukacyjnej PL dla studentów zagranicznych. Projekt miał pozytywny wpływ na uczestników, UP, inne organizacje i osoby, a jego realizacja wpisuje się w założone cele, wyszczególnione m.in. w strategiach umiędzynarodowienia czy Agendzie Modernizacji Szkolnictwa Wyższego. Z powodu pandemii COVID-19 długość trwania projektu stała się przedmiotem aneksu i projekt trwał finalnie 38 miesięcy. Pozwoliło to na osiągnięcie satysfakcjonujących rezultatów i lepsze wykorzystanie przyznanego finansowania.

MOBILNOŚCI

Przyjazdy studentów na studia	Przyjazdy pracowników w celu prowadzenia zajęć	Przyjazdy pracowników w celu odbycia szkolenia
48	35	23

Wyjazdy pracowników w celu prowadzenia zajęć	Wyjazdy pracowników w celu odbycia szkolenia
24	14

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.