



## Projekt mobilności z krajami partnerskimi 2015-2-PL01-KA107-022754

Projekt typu Mobilność studentów i pracowników uczelni między krajami programu i krajami partnerskimi w ramach programu Erasmus+ (nr umowy finansowej 2015-2-PL01-KA107-022754) był realizowany przez Politechnikę Lubelską (dalej: PL) we współpracy z uczelniami z Kosowa zgodnie z rezolucją Narodów Zjednoczonych (dalej: Kosowo), Libanu, Maroka i Tunezji od 1.02.2016 do 31.07.2017. Projekt był zgodny ze strategiami umiędzynarodowienia PL oraz uczelni partnerskich, Kartą Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego 2014-2020, Erasmus Policy Statement oraz umowami międzyinstytucjonalnymi zawartymi w ramach programu Erasmus+.

W projekcie uczestniczyło 7 uczelni partnerskich (Kosowo: University of Pristina in Kosovska Mitrovica-UPKM, Liban: Modern University for Business and Science-MUBS, Maroko: Moulay Ismail University-MIU, Abdelmalek Essaadi University-AEU, Ibn Tofail University-ITU, Tunezja: University of Sfax-US, Gabes University-GU), z którymi do tej pory PL miała najbardziej rozwiniętą współpracę w zakresie wymiany w ramach projektów Erasmus Mundus i Tempus. W projekcie wzięli udział przedstawiciele środowiska akademickiego PL oraz uczelni partnerskich – studenci, nauczyciele akademicy oraz pracownicy administracji, a główne dziedziny to: mechanika i budowa maszyn, transport, informatyka, inżynieria środowiska, elektrotechnika, zarządzanie. Zrealizowano 137 mobilności, w tym do PL przyjechało: 72 studentów w celu zrealizowania części studiów; 27 nauczycieli w celu prowadzenia zajęć oraz 29 pracowników w celach szkoleniowych. W uczelni w Kosowie poprowadziło zajęcia 9 pracowników PL. Ze względu na wcześniejszą współpracę pomiędzy uczelniami oraz zbieżne cele wynikające ze strategii umiędzynarodowienia, projekt spotkał się ze znacznym zainteresowaniem studentów i pracowników, co spowodowało, że liczba zrealizowanych mobilności jest większa o 3 od liczby przyznanych mobilności, a budżet wykorzystano w 92,26%. Część mobilności zrealizowano z niewykorzystanych funduszy i środków OS.

Głównym celem projektu było zrealizowanie wysokiej jakości mobilności studentów i pracowników. Znaczenie projektu polegało na rozszerzeniu istniejącej do tej pory współpracy z uczelniami partnerskimi poprzez możliwość współpracy w ramach projektu UE. Duże znaczenie miała także możliwość zapoznania się przedstawicieli uczelni partnerskich z programem Erasmus+, zasadami przygotowania wniosku oraz realizacji projektu.

Jakością i zarządzaniem projektem w odniesieniu do uczestników mobilności w PL zajmowało się Biuro Kształcenia Międzynarodowego (wcześniej Biuro Wymiany Międzynarodowej, dalej: BKM), koordynatorzy wydziałowi oraz koordynator uczelniany programu Erasmus+. W uczelniach partnerskich do realizacji projektu zaangażowani zostali przedstawiciele biur międzynarodowych oraz inne wyznaczone osoby. W trakcie realizacji projektu uczelnie nie dyskryminowały kandydatów i uczestników ze względu na obywatelstwo, płeć i wiek. Stosowane były zasady równego traktowania oraz możliwości dostępu do informacji. Podział kobiet i mężczyzn biorących udział w projekcie wyrażony w procentach przedstawiał się następująco: 70 % mężczyźni oraz 30 % kobiety. Wszyscy uczestnicy zostali zakwalifikowani i uzyskali stypendium zgodnie z budżetem przyznanym PL w ramach konkursu wniosków oraz z zasadami zatwierdzonymi w PL i zaakceptowanymi przez uczelnie partnerskie.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną.



Erasmus+



Office of International  
Education  
Lublin University of Technology



Realizacja projektu pozwoliła na rozwój i podniesienie kompetencji językowych (polski, angielski), społecznych, międzykulturowych oraz zawodowych uczestników projektu; wymianę przykładów dobrych praktyk w kształceniu studentów oraz organizacji pracy administracji uczelni; promocję i modernizację oferty edukacyjnej zaangażowanych uczelni. Studenci zdobyli wiedzę i doświadczenia w środowisku międzynarodowym, co powoduje wzrost ich atrakcyjności i mobilności na rynku pracy. Nastąpiła wymiana doświadczeń pomiędzy przedstawicielami krajów Maghrebu w zakresie szkolnictwa wyższego. Dzięki realizacji projektu uczelnie partnerskie wzmocniły swoją pozycję na poziomie lokalnym, regionalnym i międzynarodowym, stały się interesującym partnerem dla innych ośrodków w różnych projektach. Ponadto kreowany jest pozytywny wizerunek studentów, naukowców i przedsiębiorców z zaangażowanych krajów. W rezultacie wskaźnik umiędzynarodowienia ww. uczelni wzrasta, a miasta i regiony, w których mają siedzibę, są promowane i rozwijają się.

Projekt stał się też dodatkową możliwością do rozpowszechniania informacji o realizacji przez PL studiów płatnych w języku angielskim wśród studentów z krajów partnerskich. Intensywna współpraca międzynarodowa przełożyła się również na zwiększenie pozycji PL w regionie lubelskim, jak również rozszerzenie oferty edukacyjnej PL dla studentów zagranicznych.

Projekt miał pozytywny wpływ na uczestników, zaangażowane uczelnie, inne organizacje i osoby, a jego realizacja wpisuje się w założone cele, wyszczególnione m.in. w strategiach umiędzynarodowienia czy Agendzie Modernizacji Szkolnictwa Wyższego.

### ZREALIZOWANE MOBILNOŚCI

Przyjazdy na studia	Przyjazdy w celu odbycia szkolenia	Przyjazdy i wyjazdy w celu prowadzenia zajęć
72	29	36

### PARTNERZY

- Kosowo: University of Pristina in Kosovska Mitrovica,
- Liban: Modern University for Business and Science,
- Maroko: Moulay Ismail University, Abdelmalek Essaadi University, Ibn Tofail University,
- Tunezja: University of Sfax, Gabes University

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną.